

(Ф 03.02-107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІОЛОГІЯ»

Другого ( магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 054 Соціологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

СМЯ НАУ ОПП 12.01.08 – 03 – 2021

Освітньо-професійна програма  
Затверджена Вченою радою Університету  
Протокол № 4 від 21.04.2021р

Вводиться в дію наказом ректора  
Ректор

М.Луцький

Наказ № 246/ог від 29.04.2021р



КИЇВ



Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СОЦІОЛОГІЯ»

Спеціальність 054 «Соціологія»  
Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
12.01.08 – 03 - 2021

стор.2 з 15

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень  
галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
спеціальність 054 «Соціологія»

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України  
від «05» «01» 2021 р. №14.

### ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою

протокол № 3

від «20» «04» 2021 р.

Голова НМР НАУ,

Проректор з навчальної роботи

 А. Полухін

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету лінгвістики  
та соціальних комунікацій

протокол № 4

від «15» «04» 2021 р

Голова Вченої ради Факультету лінгвістики  
та соціальних комунікацій

 Ладогубець Н.В.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою соціології та політології

протокол № 7

від «12» «04» 2021 р.

Завідувач кафедри

 Хомерікі О.А.

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету лінгвістики  
та соціальних комунікацій

протокол № 2

від «14» «04» 2021р.

Голова студентської ради

 Шевченко І.В.

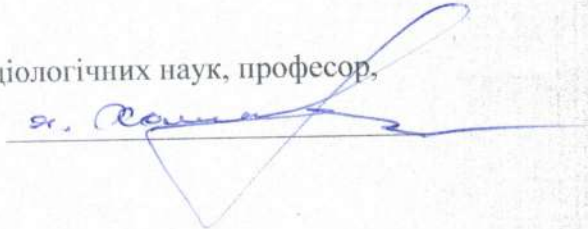




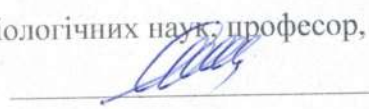
## ПЕРЕДМОВА

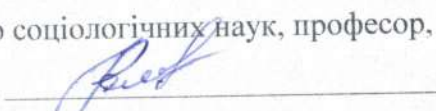
Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 054 «Соціологія»), рік вступу – 2021-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:


### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

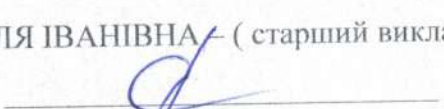
ХОМЕРІКІ ОЛЕНА АНДРІЇВНА – (доктор соціологічних наук, професор,  
завідувач кафедри соціології та політології) 

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ЯКОВЕНКО ЮРІЙ ІВАНОВИЧ – (доктор соціологічних наук, професор,  
професор кафедри соціології та політології) 

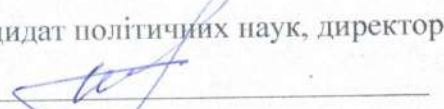
РОМАНЕНКО ЮРІЙ ВІКТОРОВИЧ – (доктор соціологічних наук, професор,  
професор кафедри соціології та політології) 

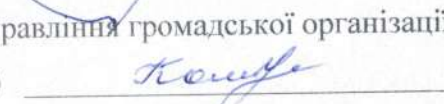
СТРИГУЛЬ МАРІНА ВАСИЛІВНА – (кандидат соціологічних наук, доцент,  
доцент кафедри соціології та політології) 

ГРИЦЕНКО НЕЛЯ ІВАНІВНА – (старший викладач кафедри соціології та  
політології) 

ЖОВТОБРЮХ ДІАНА ВІТАЛІЇВНА – (здобувачка вищої освіти) 

### ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

ШТЕПА СЕРГІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ – (кандидат політичних наук, директор  
ТОВ «Український аналітичний центр») 

КОМАР ОКСАНА ЛЕОНІДІВНА – (Голова правління громадської організації  
«Система народного контролю «Слово і діло») 

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник 2





## 1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій Кафедра соціології та політології
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь: Магістр Магістр соціології
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Соціологія
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
1.5.	Акредитаційна інституція	Державна акредитаційна комісія Міністерства освіти та науки України. Сертифікат НД №1191147 від 30.08.2018 р.
1.6.	Період акредитації	до 01.07.2023 року
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (EFQ-ENEА), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра
1.9.	Форма навчання	Денна, заочна
1.10	Мова(и) викладання	Українська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://nau.edu.ua/">http://nau.edu.ua/</a> ; <a href="http://gmi2.nau.edu.ua/">http://gmi2.nau.edu.ua/</a>
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Ціль освітньо-професійної програми полягає в підготовці здобувачів вищої освіти до висококваліфікованої наукової, викладацької, консультативної діяльності у галузі соціальних та поведінкових наук; підготовка випускників як соціальних особистостей, що здатні вирішувати та виконувати завдання інноваційного характеру діяльності за умови поглиблених як теоретичних, так і практичних знань, що визначені цією програмою. Дана освітньо-професійна програма спрямована на реалізацію місії та стратегії НАУ, базується на цінностях університету щодо забезпечення якісної вищої освіти кожного здобувача задля їхньої конкурентоспроможності на ринку праці.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<i>Об'єкти вивчення:</i> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; культура; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на





		локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі соціально-поведінкових дисциплін, а саме соціологічної теорії та практики, має виражені суспільно-політичний та соціо-інформаційний складники.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в сфері аналізу соціальних процесів на мікро- та макро-рівнях. Ключові слова: соціологія, соціологічна теорія, прикладна соціологія, соціальні технології.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Комплексу компоненту освітньо-професійної програми спрямований на формування та закріплення у здобувачів здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, за умов оволодіння системою умінь та компетенцій, що визначені цією програмою, та на рівні самостійної наукової творчості та дослідницького пошуку.
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Основна сфера зайнятості відповідає кодам 263, 243 та 242 ISCO-08 Міжнародного стандарту класифікації зайнятості Міжнародної організації праці. Випускники отримують можливість працевлаштування на посадах, визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) в межах відповідної спеціальності. Підготовлені в межах програми магістра з соціології студенти мають високий рівень теоретичної підготовки, спеціальні знання, поглиблену спеціалізовану підготовку, що дозволяє їм займати посади в якості соціолога, фахівця із зв'язків із громадськістю та пресою, консультанта з маркетингу, викладача вищого навчального закладу, спеціаліста державної служби, фахівця з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітньо-наукового ступеня доктора філософії: 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-





		ЕНЕА та 8 рівня EQF-LLL. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методика, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентрований підхід, проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарських та лабораторних занять з використанням дистанційних форм навчання, проходження науково-дослідної та переддипломної практик, виконання курсової та кваліфікаційної роботи.
5.2.	Оцінювання	Тестування знань, презентації, звіти про практику, модульні контрольні роботи, письмові екзамени, ессе, кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі соціології дослідницького та/або інноваційного характеру.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати автономно. ЗК03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність до конструктивної критики та самокритики. ЗК8. Здатність до аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з її опонентами. ЗК9. Усвідомлення культурного розмаїття суспільств і викликів взаємодії в міжкультурному контексті. ЗК10. Здатність виявляти ініціативу та систематично працювати задля реалізації ідей і поставлених цілей, зокрема взятих на себе зобов'язань.
6.3.		ФК1.Здатність аналізувати соціальні явища і процеси. ФК2. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти. ФК3. Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію. ФК4. Здатність збирати та аналізувати емпіричні





	<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень. ФК5. Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проектів українською та іноземною мовами. ФК6. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями. ФК7. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми. ФК8. Здатність співпрацювати з європейськими та своратлантичними інституціями. ФК9. Здатність до аналізу соціальних процесів, трендів, можливостей і викликів соціальних змін в Україні та світі. ФК10. Здатність до планування та реалізації комунікативного менеджменту, застосування PR та соціально-психологічних технологій в роботі організацій. ФК11. Здатність використовувати класичні та сучасні концепції навчання та методики викладання у педагогічній діяльності.</p>
<p><b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b></p>		
7.1.	<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР1. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології. ПР2. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки. ПР3. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя. ПР4. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань. ПР5. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах. ПР6. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та своратлантичними інституціями. ПР7. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських</p>





		<p>цінностей.</p> <p>ПР8. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПР9. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПР10. Викладати соціологічні та суміжні з ними дисципліни з використанням класичних і сучасних концепцій і методів навчання.</p> <p>ПР11. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у різних формах (тез, статей, доповідей, презентацій тощо).</p> <p>ПРН12. Визначати соціальні проблеми, їх можливі структурні та культурні чинники.</p> <p>ПРН13. Здійснювати системний аналіз діяльності організації, інтерпретувати результати й надавати пропозиції та рекомендації щодо вдосконалення її функціонування</p> <p>ПР14. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціологічних досліджень.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Всі штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями з соціології, а також підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база, що використовується для підготовки магістрів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія», відповідає потребам та сучасним вимогам щодо якісної підготовки майбутніх фахівців в галузі соціології.</p> <p>Навчальна лабораторія кафедри соціології та політології «Соціологічної експертизи соціально-політичних процесів», обладнана сучасним програмним забезпеченням, наочними та методичними матеріалами, що відповідає потребі навчального процесу</p>
8.3		<p>Нааявний доступ до інтернету, веб-ресурсів із розміщеними навчально-методичними матеріалами, що входять до складу навчально-методичних комплексів дисциплін.</p> <p>Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://www.lib.nau.edu.ua">http://www.lib.nau.edu.ua</a></p>






	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт НАУ: <a href="http://nau.edu.ua/">http://nau.edu.ua/</a> ; репозитарій НАУ: <a href="http://er.nau.edu.ua/">http://er.nau.edu.ua/</a> ; офіційний сайт кафедри: <a href="http://gmi2.nau.edu.ua/">http://gmi2.nau.edu.ua/</a> Заняття проводяться із використанням сучасного обладнання, в т.ч. мультимедійного, а також професійних програм, які використовуються в опрацюванні соціологічних даних.
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, а саме: з Київським економічним інститутом менеджменту (Договір № 186 від 15.05.2012); з Запорізьким національним технічним університетом (Договір № 576-10р/219 від 17.12.2012); з Інститутом політико-правових та релігійних досліджень (Договір № 524 від 20.02.2018); з Державним закладом післядипломної освіти «Академія фінансового моніторингу» (Договір № 525 від 21.03.2018)
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми подвійного диплому Договір № 13-2014/UA-PL з Лодзінською політехнікою (Польща). Додаток №2 до Договору № 11-2013/UA-PL з Опольським університетом (Польща). Обмін і підготовка студентів (бакалаврів і магістрів) з можливістю отримання польського і українського дипломів Договір № 13-2017/UA-PL з європейською вищою школою бізнесу (Польща); з Університетом Миколи Коперника в Торуні ( Договір № 106-2018/UA-PL); з Поморською академією в Слупську ( Договір № 46-2017/UA-PL); з Сілезьким університетом у Катовіце ( Договір № 05-2017/UA-PL)
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови щодо можливості підготовки іноземних студентів

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
ОК1	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	1
ОК2	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Екзамен	2
ОК3	Методологія прикладних досліджень у сфері соціології	3,5	Диференційований залік	1
ОК4	Актуальні проблеми сучасної соціологічної теорії	4,0	Екзамен	1



	<b>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІОЛОГІЯ»</b> Спеціальність 054«Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>12.01.08 – 03 - 2021</b>
		стор.10 з 15	

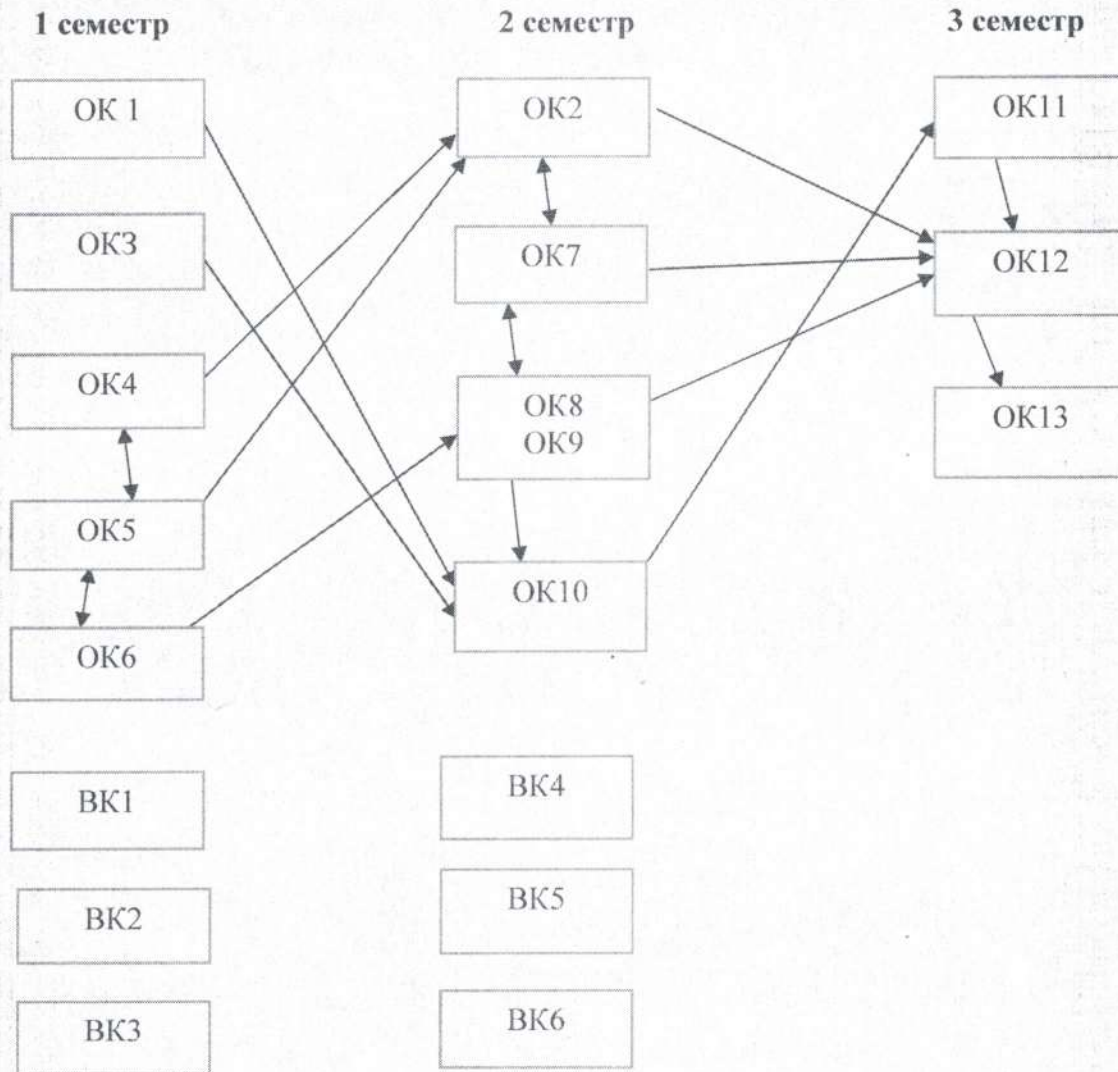
OK5	Соціологія постмодерну	3,5	Екзамен	1
OK6	Паблік рілейшенз	3,5	Диференційований залік	1
OK7	Методика викладання соціології у вищій школі	6,0	Диференційований залік	2
OK8	Глобалізація: соціологічний аналіз	6,0	Екзамен	2
OK9	Курсова робота з дисципліни «Глобалізація: соціологічний аналіз»	1,0	Захист	2
OK10	Науково-дослідна практика у сфері соціології	4,5	Диференційований залік	2
OK11	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік	3
OK12	Кваліфікаційний екзамен	1,5	Екзамен	3
OK13	Кваліфікаційна робота	19,5	Захист	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66,0 кредитів ЄКТС</b>		
<b>Вибіркові компоненти*</b>				
BK1		4,0	Диференційований залік	1
BK2		4,0	Диференційований залік	1
BK3		4,0	Диференційований залік	1
BK4		4,0	Диференційований залік	2
BK5		4,0	Диференційований залік	2
BK6		4,0	Диференційований залік	2
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>24 кредити ЄКТС</b>		
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>90 кредитів ЄКТС</b>		

*\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*





## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП







### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Кваліфікаційний екзамен, відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Під час кваліфікаційного екзамену здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати рівень засвоєння навчального матеріалу, передбаченого навчальними програмами окремих дисциплін, та вміння випускника використовувати знання, набуті в процесі теоретичної підготовки, для вирішення професійних завдань, з якими може зустрітись і які повинен уміти вирішувати майбутній фахівець у сфері соціології, а також його підготовленість до продовження навчання за більш високим освітнім ступенем або в системі післядипломного навчання з урахуванням загальних вимог, передбачених освітньою програмою закладу вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері соціології. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.





#### 4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності Компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6
ІК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК2			+							+	+		+						
ЗК3	+	+				+					+		+						
ЗК4	+					+		+	+	+									
ЗК5	+		+							+	+		+						
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК7		+			+	+		+	+	+	+		+						
ЗК8		+		+						+	+		+						
ЗК9		+			+	+		+	+	+	+								
ЗК10			+				+			+	+	+	+						
ФК1		+		+	+	+	+	+	+	+			+						
ФК2		+	+	+		+		+	+		+		+						
ФК3			+							+	+	+	+						
ФК4			+							+	+		+						
ФК5	+		+							+			+						
ФК6			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						
ФК7			+			+				+			+						
ФК8		+	+	+		+		+	+	+			+						
ФК9		+			+	+		+	+	+			+						
ФК10						+		+	+	+	+		+						
ФК11							+			+	+		+						





**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Програмні результати навчання - компоненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6
	ПРН 1				+						+	+	+	+					
ПРН 2		+		+		+		+	+	+			+						
ПРН 3	+		+			+	+	+	+	+	+		+						
ПРН 4	+	+	+		+					+	+		+						
ПРН 5		+					+			+	+								
ПРН 6	+	+		+		+				+									
ПРН 7			+		+	+	+	+	+	+	+		+						
ПРН 8		+		+			+			+	+	+	+						
ПРН 9			+							+	+		+						
ПРН 10							+			+									
ПРН 11		+		+	+					+	+		+						
ПРН 12		+				+		+	+	+			+						
ПРН 13						+				+									
ПРН 14										+			+						



**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Соціологія»**  
**спеціальності 054 «Соціологія»**  
**ОС «Магістр»**

Освітньо-професійна програма «Соціологія» (далі – ОПП) спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі соціології дослідницького та/або інноваційного характеру.

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти як соціологів-магістрів є актуальним завданням для сучасної системи освіти кожного цивілізованого суспільства за умов глобалізації світу, що часом веде до соціальних конфліктів. Рецензована ОПП, що розроблена співробітниками кафедри соціології та політології, є тим документом, який свідчить про високий кадровий потенціал ЗВО. ОПП спрямована на підготовку настільки кваліфікованих фахівців, які ґрунтовно оволодіють категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом світової соціологічної науки, фундаментальними знаннями в галузі поведінкових наук, ефективними практичними вміннями соціологічного аналізу.

Комплекс компонент ОПП спрямований на формування та закріплення у здобувачів здатності розв'язувати завдання в справі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових знань за спеціальністю 054 «Соціологія», зокрема з теорії й історії соціології, спеціальних та галузевих соціологічних теорій; що вимагає опанування сучасних методів збору, обробки й аналізу соціологічної даних, методиками діагностики, експертизи та прогнозування, інформаційно-комунікативні технологіями

В ОПП визначено програмні результати, виходячи із специфіки соціологічної науки. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані в професійній діяльності майбутніх магістрів. Інтегральною компетентністю є здатність розв'язувати складні задачі соціології дослідницького та/або інноваційного характеру, що передбачає застосування сучасних теорій та методів соціологічної науки.

Фаховими компетентностями є:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність працювати автономно.
3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
4. Здатність працювати в міжнародному контексті.
5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
7. Здатність до конструктивної критики та самокритики.
8. Здатність до аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з її опонентами.
9. Усвідомлення культурного розмаїття суспільств і викликів взаємодії в міжкультурному контексті.
10. Здатність виявляти ініціативу та систематично працювати задля реалізації ідей і поставлених цілей, зокрема взятих на себе зобов'язань.



Зміст та структура ОПП відповідає завданням Стандарту вищої освіти України із спеціальності 054 «Соціологія» (магістри), що затверджена та введена в дію наказом № 14 МОН України від 05.01.2021 р.. Послідовність вивчення дисциплін, план і графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів освіти за спеціальністю «Соціологія» і покликані сприяти забезпеченню програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

**Директор ТОВ**  
**“Український аналітичний центр”,**  
**кандидат політичних наук**



**С.О.Штепа**



**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Соціологія»**  
**спеціальності 054 «Соціологія»**  
**ОС «Магістр»**

Загальновідомо, що на етапі свого становлення соціологію уявляли як науку про суспільство, функціонування і розвиток якого має власні закономірності, як і його всі форми соціальної взаємодії, соціальних процесів разом з їх результатами. З того часу соціологія визріла до наступного в її розвитку розуміння суті справи, якою мають перейматися професіонали-соціологи. Глобалізація вплинула на уточнення предмету соціології, звісно, соціальні взаємодії, соціальні процеси разом з їх результатами нікуди не зникли, але лишившись, згідно системному підходу, що в ХХІ ст. має статус загальнонаукового, перетворились в оптиці цього підходу на підсitemу інституціональної матриці типу Х чи Y. Тому перед сучасними освітянами, які готують наразі молодих соціологів, постала інноваційна мета: зорієнтувати їх природні здібності, що були показані ними при вступі, на розв'язання комплексних суперечностей в теорії та історії цієї науки. Пам'ятаючи, що нема нічого практичніше аніж адекватна суті явища теорія, згодом у справі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності проявляти більш глибоке переосмислення сутності як наявних, так і нових соціальних явищ, що в новому столітті мають досліджувати представники соціологічної науки загалом, і спеціальних галузевих соціологічних теорій, зокрема.

Оскільки Національний авіаційний університет має потужний кадровий потенціал, матеріально-технічну базу та партнерські зв'язки з відомими науково-прикладними установами Києва для здійснення навчального процесу з підготовки магістрів-соціологів, то нема сумнівів, що запропонована ОПП посприє внаслідок її реалізації належному засвоєнню студентами змісту відповідних дисциплін в перебігу навчання та ефективному набуттю практичних навичок за час науково-дослідної та переддипломної практик. Саме про це свідчить зміст рецензованої ОПП «Соціологія». Згідно з затвердженим 05.01.2021 МОН Стандартом вищої освіти України галузі знань



05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 054 «Соціологія» №14 підготовки здобувачів освіти магістерського рівня за спеціальністю «Соціологія», розроблена співробітниками кафедри соціології та політології НАУ ОПП, є документом, котрий свідчить про те, що студенти мають можливість отримати програмні компетентності, виходячи із специфіки соціологічної науки та освітньої місії НАУ. Зміст ОПП «Соціологія» відображає мету та завдання затвердженого МОНУ «Стандарту вищої освіти з соціології», бо послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік, обсяг нормативних дисциплін, обсяг варіативної складової відповідають структурно-логічній схемі «Стандарту вищої освіти з соціології», що зрештою покликані задовольняти запити потенційних роботодавців програмними результатами.

Загальною ж рекомендацією буде внесення до переліку вибіркових компонентів освітньої програми дисципліни практичного спрямування.

Випускники за даною спеціальністю, згідно з «Національним класифікатором України. Класифікація видів економічної діяльності (NACE, Rev. 1.1-2002)» ДК 009: 2005, постануть здібними як до викладацької і наукової діяльності, так і прикладних досліджень кон'юктури ринку, громадської думки.

**Голова правління громадської організації  
«Система народного контролю «Слово і діло»**

